

**PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
w WOŁOMINIE
05-200 Wołomin, ul. Legionów 78**

I. OGÓLNE DANE O PLACÓWCE

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wołominie obejmuje opieką psychologiczno-pedagogiczną placówki oświatowe z terenu gmin:

- miasto i gmina Wołomin,
- miasto i gmina Radzymin,
- gmina Dąbrówka,
- gmina Poświętne.

W rejonie Poradni jest około 13648 uczniów (dane z arkusza organizacyjnego na rok szk. 2006/2007).

Placówki oświatowe, którymi zajmujemy się to (dane j.w.):

- przedszkola - 11 (954 przedszkolaków),
- szkoły podstawowe - 29 (6086 uczniów),
- szkoła podstawowa specjalna - 1 (28 uczniów),
- gimnazja - 14 (3576 uczniów),
- gimnazjum specjalne - 1 (39 uczniów),
- szkoły ponadgimnazjalne - 6 (w tym zespoły - 3032 uczniów).

Teren jest rozrzucony. Do niektórych szkół odległość wynosi do 35 km.

Główna siedzibą placówki jest Wołomin, ul. Legionów 78. Zajmujemy 6 pomieszczeń (w tym sekretariat). Mamy możliwość korzystania z archiwum, które znajduje się w tym samym budynku.

Ażeby skrócić drogę do psychologa i pedagoga powołano w 1991 roku punkt zamiejscowy w Radzyminie, ul. Konstytucji 3 Maja 28 (skrzydło budynku przedszkola, z osobnym wejściem, w którym zajmujemy 2 gabinety, korytarz i wspólne WC dla uczniów i pracowników Poradni i Przedszkola).

Posiadamy stronę internetową: [www.poradnia pp.republika.pl](http://www.poradnia.pp.republika.pl)

i adres internetowy: [poradnialegion@ neostrada.pl](mailto:poradnialegion@neostrada.pl)

II. WYPOSAŻENIE

W 2006 roku Poradnia otrzymała z EFS sprzęt komputerowy z oprogramowaniem na łączną kwotę 33.302,34 zł (w tym 6 komputerów stałych, komputer przenośny, drukarka, skaner, licencje i programy edukacyjne).

Systematycznie uzupełniany jest katalog narzędzi diagnostycznych, pomocy i wyposażenia (np. w ubiegłym roku zakupiono 7 biurków komputerowych, kserokopiarkę i dokonano renowacji 10 stolików uczniowskich).

III. KADRA PEDAGOGICZNA I ADMINISTRACJA

W Poradni zatrudnionych jest 14 pracowników merytorycznych (14 etatów zatwierdzonych na rok 2006/2007), lekarz konsultant, sekretarka i sprzątaczką na 0,25 etatu.

Pracownicy merytoryczni to:

- 7 psychologów,
- 4 pedagogów,
- 2 reedukatorów,
- 1 logopeda.

Spośród pracowników merytorycznych:

- 9 osób to nauczyciele dyplomowani,
- 2 osoby to nauczyciele mianowani,
- 3 osoby to nauczyciele kontraktowi.

W minionym 2006 roku 1 osoba uzyskała stopień nauczyciela kontraktowego.

Spośród nauczycieli mianowanych jedna osoba ukończyła staż, a druga kończy staż z dniem 31.05 b.r. W dniu 01.09.2006 r. jedna osoba spośród nauczycieli kontraktowych rozpoczęła staż na kolejny stopień awansu zawodowego (nauczyciel mianowany).

Rada Pedagogiczna systematycznie wzbogaca swój warsztat pracy poprzez doskonalenie zawodowe. Przyznana kwotę 2480 zł na dofinansowanie doskonalenia zawodowego rozdysponowano w sposób następujący: 1350 zł - indywidualne dofinansowanie kursów kwalifikacyjnych dla dwóch osób, 1130 zł - szkolenie Rady Pedagogicznej na temat: „Tworzenie programów terapeutycznych do pracy z dziećmi z zespołem ADHD”.

IV. REALIZACJA ZADAŃ STATUTOWYCH

W roku szkolnym 2005/2006 przyjęto 1533 dzieci, w tym:

badań psychologicznych: 1280

badań pedagogicznych: 668

badań logopedycznych: 318

badań lekarskich: 93

W ubiegłym roku kalendarzowym zorganizowano konferencję dla pedagogów szkolnych z naszego rejonu na temat problemów dziecka niepełnosprawnego dotyczącą:

- 1) Dziecko z Zespołem Aspergera,
- 2) Dziecko ze specyficznymi trudnościami w nauce w szkole masowej.

1. ZADANIA STATUTOWE PORADNI

Misją Poradni jest pomoc dziecku, młodzieży i rodzicom w przezwyciężaniu trudności szkolnych, wychowawczych, emocjonalnych, pomoc w wyborze dalszego kształcenia., Zadania te realizowane są poprzez:

- A) DIAGNOZĘ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA,**
- B) TERAPIĘ INDYWIDUALNĄ I ZBIOROWĄ,**
- C) PROFILAKTYKĘ,**
- D) ORZECZNICTWO,**
- E) PORADNICTWO I DORADZTWO ZAWODOWE.**

A. DIAGNOZA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Poradnia pracuje zgodnie z planem pracy przyjętym i zatwierdzonym przez Radę Pedagogiczną. W minionym roku szkolnym badania psychologiczno-pedagogiczne dotyczyły diagnozy przyczyn trudności szkolnych (dysleksja), skierowań na zajęcia specjalistyczne, pomocy w wyborze nauki ponadgimnazjalnej (zgodnie z możliwościami i zainteresowaniami), problemów wychowawczych, emocjonalnych i dojrzałości szkolnej.

B. TERAPIA INDYWIDUALNA I ZBIOROWA

W Poradni systematycznie prowadzone są następujące formy terapii indywidualnej i zbiorowej:

- terapia pedagogiczna dla uczniów ze specyficznymi trudnościami związanymi umiejętnością czytania i pisania (m.in. realizacja programu „Ortografitti”),
- terapia matematyczna,
- terapia logopedyczna,
- ogólnostymulujące programy terapeutyczne inspirowane metodą Dennisona dla uczniów z różnymi trudnościami w nauce (program własny „Wesoła gimnastyka”),
- treningi antystresowe (dla kl.III gimnazjum i maturzystów) z elementami szybkiego uczenia się (ferie szkolne),
- treningi asertywności (ferie szkolne),
- warsztaty integracyjno-adaptacyjne dla kl. I gimnazjum i liceum,
- treningi umiejętności wychowawczych,
- indywidualne rozmowy terapeutyczne z elementami psychoterapii.

C. PROFILAKTYKA

Na terenie naszych placówek prowadzimy:

- programy profilaktyczne dla gimnazjów („Spójrz inaczej”, „Nie daj się”), młodszych uczniów („Cukierki”) i inne własne programy w zależności od istniejących problemów w zespole klasowym,

- profilaktyka uzależnień – bloki edukacyjne skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców, dotyczące promocji zdrowia, zdrowego stylu życia (nikotyna, alkohol, profilaktyka AIDS, anoreksja, bulimia),
- płciowość i odpowiedzialność nastolatków – program „PION”,
- profilaktyka agresji i wpływ mediów na rozwój psychoemocjonalny dzieci i młodzieży (program „Magiczne Kryształ”, „Saper”),
- kształtowanie charakteru młodego człowieka – program „Młodzież na rozdrożu”.

D. ORZECZNICTWO

Decyzję o wydaniu orzeczenia podejmuje się na komisji. W placówce funkcjonują dwie komisje stałe - - orzecznictwa specjalnego i orzecznictwa indywidualnego.

W 2006 roku komisja obradowała 40 razy i orzekła o wydaniu 103 orzeczeń do kształcenia specjalnego, w tym:

- 7 orzeczeń dla dzieci głuchych i niedosłyszących,
- 18 orzeczeń do klas i grup integracyjnych,
- 7 orzeczeń dla dzieci niewidomych i niedowidzących,
- 8 orzeczeń dla dzieci autystycznych,
- 7 orzeczeń do zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- 1 orzeczenie do ośrodka szkolno-wychowawczego,
- 55 orzeczeń dla dzieci głównie z niepełnosprawnością intelektualną (również do specjalnego kształcenia ponadgimnazjalnego),
- 4 opinie o wczesnym wspomaganie.

Orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego wydano w 2006 roku - 67 (w tym również przedłużenia). Komisja wydała jedno orzeczenie odmowne. Matka nie zgadzając się z decyzją komisji odwołała się do Kuratora.

Kurator, po analizie teczek indywidualnej ucznia i dokumentacji zgromadzonej o uczniu utrzymał decyzję komisji, stwierdzając również, że nie zachodzi potrzeba nauczania indywidualnego w stosunku do ucznia.

E. PORADNICTWO I DORADZTWO ZAWODOWE

Poradnictwem i doradztwem zawodowym zajmuje się psycholog i pedagog. Pracownicy odpowiedzialni za to zadanie spotykają się w szkołach z uczniami, rodzicami, wychowawcami na pogadankach. Uczniom niezdecydowanym w wyborze zawodu pomaga psycholog w Poradni – ocenia możliwości intelektualne, zdolności psychofizyczne i zainteresowania. Dla III klas gimnazjalnych systematycznie prowadzi się zajęcia autoprezentacji.

W każdym roku szkolnym uczestniczymy w Gieldzie Zawodoznawczej organizowanej przez Starostę Powiatu.

Oprócz opisanych zadań placówka współpracuje z organizacjami i instytucjami działającymi i wspomagającymi dziecko i rodzinę – Sąd Rodzinny i Nieletnich, PCPR, TPD, „Szansa”, SANEPiD. Systematycznie wygłaszane są dla rodziców prelekcje na temat dojrzałości szkolnej, praw dziecka, agresji i przemocy dzieci, specyficznych trudności w poprawnym pisaniu i czytaniu, roli rodziny w wychowaniu i aktualnych problemów zgodnie z zapotrzebowaniem.

V. REALIZACJA BUDŻETU w 2006 r.

W ramach planu finansowego na rok 2006 Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Wołominie,
otrzymała środki na prowadzenie placówki w kwocie - 597 260 na rozdział 85406

Wyszczególnienie wydatków	§§	Plan 2006r. ogółem	Ogółem wydatki	W tym:
				Rozdział 85406 Plan 2006 r.
OGÓLEM		612 830	597 260	612 830
FUNDUSZ PŁAC I POCHODNE w tym:		550 268	542 896	550 268
Wynagrodzenia osobowe pracowników	4010	423 706	420 712	423 706
Dodatkowe wynagrodzenie roczne	4040	33 625	33 481	33 625
Składki na ubezpieczenia społeczne	4110	81 930	77 780	81 930
Składki na Fundusz Pracy	4120	11 007	10 923	11 007
WYDATKI RZECZOWE w tym:		62 562	54 364	62 562
Wydatki osobowe nie zaliczane do wynagr.	3020	300	300	300
Zakup materiałów i wyposażenia	4210	7 000	6 959	7 000
Zakup pomocy naukowych	4240	3 800	3 793	3 800
Zakup energii	4260	7 545	6 266	7 545
Zakup usług pozostałych	4300	14 053	7 599	14 053
Zakup usług dostępu do sieci Internet	4350	600	239	600
Podróże służbowe pracowników	4410	400	344	400
Różne opłaty i składki	4430	1 022	1 022	1 022
Odpisy na ZFŚS	4440	27 842	27 842	27 842

Na koniec roku 2006 stan zobowiązań Poradni wynosi 40 958,55

w tym:

- zobowiązania wobec ZUS (od „13”) - 5 893,76
- naliczone składki na FP od „13” - 838,56
- zobowiązania z tytułu wynagrodzeń (naliczone dodatkowe wynagrodzenie roczne „13” za 2006r.)- 34 226,23